

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №35»



«Система работы школы по развитию межкультурного взаимодействия». От результатов мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, к Школам эффективно работающим с низкими результатами Эффективным школам. Школам для всех. Школам для каждого.

Директор МОУ «Средняя школа №35»  
Елена Владимировна Прожеева

г. Петрозаводск  
23 июня 2022 г.



# СТАТИСТИКА



	2020 год	2022 год
<b>Таджики</b>	<b>14</b>	<b>46</b>
<b>Азербайджанцы</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
<b>Узбеки</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Молдаване</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Цыгане</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Грузины</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



### **задачи:**

- **воспитание уважения к людям разных национальностей, культивирование бережного отношения к их языкам, социальным ценностям;**
- **ориентация на общечеловеческие нравственные ценности, стимулирование непримиримого отношения к проявлениям национализма и воспитание в духе веротерпимости к религиозным чувствам людей.**

«Рецепт дружелюбного сотрудничества» -  
инициатива КРОО «Общество татарской  
культуры “Чулпан»  
председатель  
Ф.М. Фадеева



Проект «Г.Р. Державин в Карелии:  
личность, дела, эпоха» инициированный  
КРОО «Общество татарской культуры  
«Чулпан»  
председатель КРОО «Чулпан» Ф.М.  
Фадеева. 2022 год.



«Многообразие культур и  
многоконфессиональность - пути  
сотрудничества и взаимодействия»  
научно-практическая конференция  
Сентябрь 2020 года.



## Проект

«Разработка, апробация и внедрение модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке»

Министерство просвещения  
Российской Федерации в рамках  
ведомственной целевой  
программы «Научно-  
методическое, методическое и  
кадровое обеспечение обучения  
русскому языку и языкам  
народов Российской Федерации»







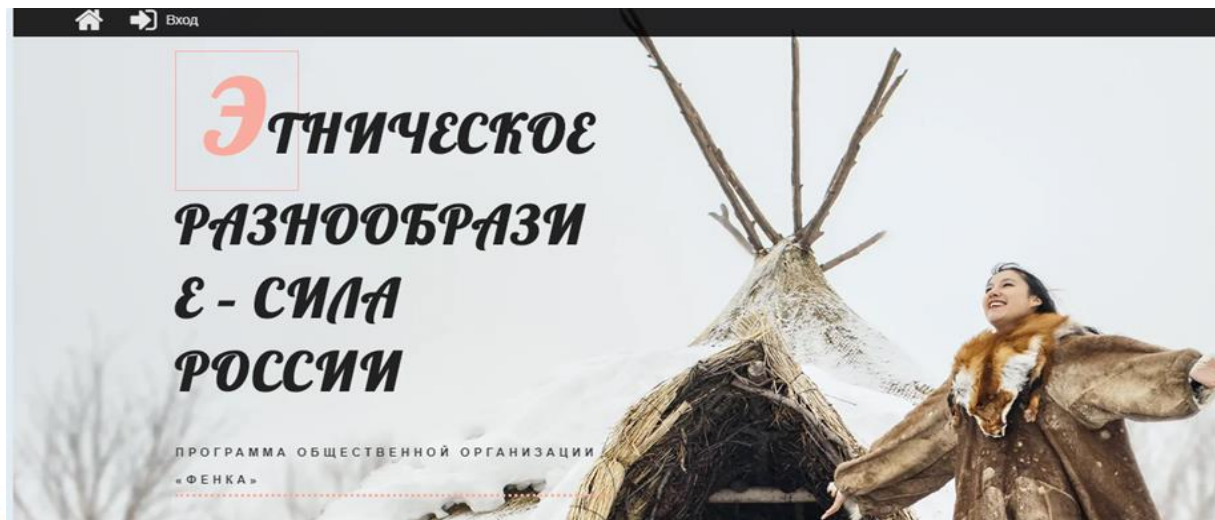
## «Этническое разнообразие – сила России»

В рамках Программы Общественной  
Организации «Федеральная еврейская национально-культурная  
автономия» (ФЕНКА) на 2020 год

Цели Конкурса:

- гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений;
- укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации)

<https://vk.com/fenkar>



Международное агентство  
«СЛОВО»

<https://vk.com/agentstvoslavo>



«Подготовка тренеров для профилактики  
межнациональных конфликтов»  
18 – 23 ноября 2021 года г. Сочи.



Молодежная межнациональная летняя школа,  
посвящённая профилактике нетерпимости и  
национальных конфликтов среди молодежи  
13-17 июня 2021 года г. Ростов.



Программа антирисковых мер  
«Низкое качество преодоления языковых и  
культурных барьеров»  
на 2022-2024 годы



Ожидаемые результаты Программы

1. Реализация индивидуальных маршрутов для детей-инофонов и детей-билингвов.
2. Повышение уровня овладения русской устной и письменной речью детей-инофонов и детей-билингвов для успешного освоения ООП, межличностного общения и социализации детей.
3. Увеличение количества школьников, изучающих курс внеурочной деятельности «**Русский без ошибок**» до 50%.
4. Апробация курсов «**Говорим по-русски**», направленных на преодоление языковых барьеров родителей, (законных представителей) для которых русский язык не является родным.
5. Создание комфортной образовательной среды для снижения количества стрессовых ситуации у детей-инофонов и детей-билингвов.

Кто такие дети-билингвы и дети-инофоны ?



Дети-билингвы — дети, свободно говорящие на двух языках, и на своем родном языке, и на русском языке. (в семье такого ребенка разговаривают также на обоих языках)

Дети-инофоны — дети, недавно мигрировавшие в Россию. (Дома слышат только родную речь. Уровень владения русским языком у ребенка является недостаточным для наиболее полного понимания учебного материала, а также его дальнейшего использования.)





3	<p>Организация участия школьников, считающих русский язык неродным, в культурно просветительских мероприятиях, направленных на изучение русской культуры.</p>	<p>1. Участие обучающихся нуждающихся в преодолении языковых барьеров : в Днях русского языка; конкурсах творческих работ; социальных проектах, образовательных событиях, выступление на читательских конференциях, включение их в социально-значимую деятельность.</p> <p>2. Участие обучающихся в мероприятиях проекта «Мозайка культур: знакомство школьников с национальными культурами народов проживающих в РК»</p>	<p>Май 2022-декабрь 2022</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители</p>	<p>Педагогические работники, обучающиеся, родители</p>
4.	<p>Создание индивидуальных маршрутов сопровождения для детей-инофонов и детей-билингвов.</p>	<p>1. Выявлены затруднения, препятствующие усвоению учебного материала. Для которых русский язык не является родным.</p> <p>2. Составлены мониторинговые карты детей-инофонов и детей-билингвов</p> <p>3. Разработан курс внеурочной деятельности «Русский без ошибок» для обучающихся.</p> <p>4. Разработан курс «Говорим по русски» для родителей, законных представителей ( семей) для которых русский язык не является родным.</p> <p>5. Проведение круглого стола с целью: ознакомления родителей, законных представителей с индивидуальными маршрутами сопровождения детей-инофонов и детей-билингвов; Повышения ответственности родителей (законных представителей) за</p>	<p>Май - Сентябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Лапин И. М. , педагог- психолог. Чернышова В.О., социальный педагог"</p>	



## Ожидаемые конечные результаты Программы



Реализация индивидуальных маршрутов для детей-инофонов и детей-билингвов.

2. Повышение уровня овладения русской устной и письменной речью детей-инофонов и детей-билингвов для успешного освоения ООП, межличностного общения и социализации детей.
3. Увеличение количества школьников, изучающих курс «Русский без ошибок» средствами внеурочной деятельности до 50%.
4. Апробация курсов «Говорим по русски», направленных на преодоление языковых барьеров родителей, законных представителей ( семей) для которых русский язык не является родным.
5. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у детей-инофонов и детей-билингвов участвующих в общественных делах класса, в культурно просветительских мероприятиях школы, направленных на изучение русской культуры, повышение читательской грамотности обучающихся





**Спасибо за внимание.**